

Способи уникнення труднощів під час проведення презентації

Важливо зазначити, що розроблена учнями презентація має бути ретельно підготовлена. Оскільки під час її проведення можуть виникати несподівані ситуації - необхідно передбачити їх.

Ось ряд найпоширеніших проблем, що можуть виникнути під час презентацій, їхні причини та способи уникнення:

1. Під час презентації учень постійно збивається, не може зосередитися на одній думці.

Причини:

- Інформація, що доповідається, є завченою, а учень не усвідомлює змісту сказаного, просто відтворюючи вивчене напам'ять.
- Може бути й навпаки – учень не знає своєї доповіді.
- Ще однією причиною може бути невпевненість у собі та своїх силах.
- Слухачі поводяться недисципліновано.

Способи уникнення:

- Проведення достатньої кількості репетицій. З їх допомогою можна визначити ступінь підготовленості учня-доповідача та відпрацювати основні моменти.
- Надання ролі ведучого більш впевненому в собі учню.
- За відсутності дисципліни в аудиторії треба нагадати про правила, які були встановлені на початку презентації.

2. Зал не реагує на доповідь, не бере участь у діалозі з ведучими, не відповідає на запитання.

Причини:

- Презентація не є адаптованою саме до цієї аудиторії (наприклад, виступ для учнів перенавантажений складними словами та термінами, є довготривалим).
- Ведучий веде розповідь монотонно, без будь-яких інтонацій.

Способи уникнення:

- Розробити презентацію з урахуванням інтересів та потреб аудиторії (наприклад, виступ для учнів наповнити активізуючими іграми та конкретними прикладами й історіями).
- Прорепетирувати з ведучими способи ведення діалогу з аудиторією, допомогти їм навчитися вільно та цікаво викладати інформацію.

3. Ведучі не можуть відповісти на запитання слухачів, не знають, як реагувати на суперечки, що можуть виникати під час проведення презентації.

Причини:

- Аудиторія, ставлячи запитання, провокує ситуації, до яких ведучі були неготовими.

Способи уникнення:

- Максимально передбачити всі можливі запитання та дискусії, що можуть виникнути в ході презентації. Підготувати готові відповіді та моделі поведінки у випадку нестандартних ситуацій.
- Навчити учнів поводитися більш упевнено.
- На початку презентації попросити в аудиторії підтримки, наголошуючи на стараннях учнів-ведучих.