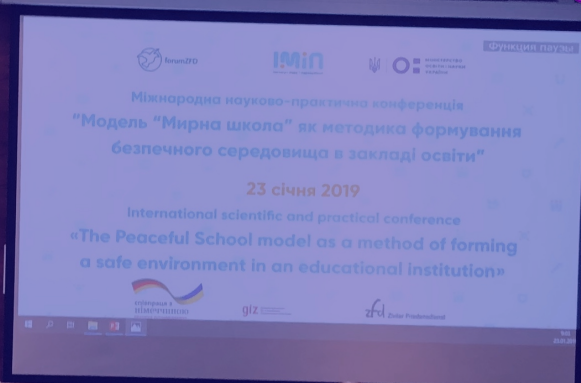


21-22  
січня



МИРНА ШКОЛА

НОВА РЕАЛЬНІСТЬ

# ПРОГРАМА ЗАХОДУ

«Мирна школа» має статус освітнього експерименту всеукраїнського рівня, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1368 від 01.11.2019. Проект «Мирна школа» підтримується урядом Німеччини, через спільний внесок Програмного офісу forumZFD в Україні (Forum Civil Peace Service - Ukraine та Громадянської служби миру Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та реалізується «Інститутом миру і порозуміння» у співпраці з Інститутом модернізації змісту освіти МОН та Українським НМЦ практичної психології і соціальної роботи.



**21.01.2021**

**17:30 – 18:30**    **МИРНА ШКОЛА: МЕТА ЧИ ШЛЯХ?**

Енді Вільямс, екс-замзауч Монмутської загальноосвітньої школи та Оксана Дацко, завуч ЗЗСО I-III ст. N5 комунальної власності Жмеринської міської ОТГ

**22.01.2021**

**13:00 – 14:30**    **БАТЬКИ ТА ВЧИТЕЛІ: СПІЛЬНА МОВА**

Майстер-клас для батьків та педагогів. Олена Мельник, психологиня вищої категорії, авторка моделі "Партнерство в дії"

**14:45 - 16:30**    **МИРНА ШКОЛА У НОВІЙ РЕАЛЬНОСТІ. ЯК  
ТРАНСФОРМУВАТИСЬ ВСЛІД ЗА СВІТОМ?**

Учасники проєкту "Мирна школа"

**16:45 - 17:45**    **ВІДНОВНІ ПРАКТИКИ ДЛЯ ШКІЛ**

Серія майстер-класів для педагогів, практичних психологів, батьків та школярів (інформація на наступній сторінці)

**17:45 - 18:45**    **ЯК ЗРОБИТИ МИРНУ ШКОЛУ РЕАЛЬНІСТЮ?**

Белінда Гопкінс, Трансформуючи конфлікт (УК), Віталій Панок, Роман Коваль (інші спікери уточнюються)

**18:45 - 19:00**    **ЗАКРИТТЯ**

Урочиста церемонія закриття та оголошення переможців конкурсу серед педагогів проєкту "Мирна школа"

# ЗМІСТ МАЙСТЕР-КЛАСІВ

## Як за допомогою практик "Мирної школи" змінити атмосферу в педагогічному колективі?

Як знайти спільну мову з колегами та забезпечити комфортну атмосферу у колективі? Практичні інструменти, які може застосувати кожен.

## Безпека в школі через впровадження відновних практик

Поговоримо про вплив відновних практик на формування безпечного і комфортного середовища для розвитку дітей. Розкажемо, які практики можна використовувати у своєму навчальному закладі вже завтра.

## Як створити інклюзивне середовище для учнів під час дистанційного навчання?

Під час дистанційного навчання учням та вчителям важко забезпечити інклюзивний процес навчання та взаємодії між учасниками навчального процесу. Перешкоди під час онлайн-уроків, неможливість бачити обличчя одне одного та відстежувати групові процеси сприяють відчуттю виключеності, відособленості та самотності. Дізнайтеся, як це можна виправити.

## Емпатичне слухання для відновлення

Іноді завдяки простим практикам можна допомогти одне одному впоратися зі стресом та вигоранням. Ми поділимося з вами дієвими способами.

## Повернення сенсів - мова потреб

Як налагодити комунікацію зі співрозмовником і дати зрозуміти, що він почутий. Дієва техніка для широкого використання.